

1차시

활동지 1

× +

— □ ×



디지털 미디어 환경 이해하기



_____학교

_____학년

_____반

이름_____

1. [수업열기] 내가 공유한 그 사진

- 1) 재미를 위해 타인의 사진이나 출처를 알 수 없는 사진 등을 공유한 경험이 있나요? 있다면 언제, 어떤 사진이었나요? 친구들과 관련 경험을 공유해도 좋습니다.

- 2) 등장인물은 자신의 영상이 온라인에서 밈(meme)으로 퍼져 힘들었던 경험을 공유하고 있습니다. 위 사례에서 알 수 있는 디지털 미디어의 특성은 무엇인가요?

- 3) 디지털 미디어 환경의 특성은 어떤 영향력이 있을까요? 그런 영향력으로 인해 생길 수 있는 문제에는 어떤 것들이 있을까요?

1차시

활동지 2

× +

— □ ×



디지털 미디어 환경 이해하기



_____학교

_____학년

_____반

이름_____

2. [활동 1] 익명성과 비대면성

1) 디지털 미디어의 익명성과 비대면성은 어떤 상황에서 필요할까요?

2) 익명성과 비대면성으로 인해 어떤 문제가 발생할 수 있나요?

1차시

활동지 3

× +

— □ ×



디지털 미디어 환경 이해하기



_____학교

_____학년

_____반

이름_____

3. [활동 2] 전파성과 정보의 지속성

- 1) 한번 유포된 정보는 다른 온라인 공간으로 전파되기 쉽고, 삭제도 어렵습니다.
디지털 미디어의 전파성과 정보 지속성의 장점과 단점은 무엇일까요?

장점 :

단점 :

- 2) 자신이 이제까지 사용해 온 SNS의 정보들이 성인이 되어서까지 계속 온라인 공간에 남아있다면 어떨까요? SNS를 어떻게 이용해야 할까요?



디지털 미디어 환경 이해하기



_____학교

_____학년

_____반

이름_____

4. [활동 3] 주목 추구성

디지털 미디어의 익명성, 비대면성, 전파성, 정보 지속성, 주목 추구성이 서로 연결 되면 어떤 문제가 생길 수 있는지 생각을 적어보고, 이야기 나누어 봅니다.

5. [수업 마무리] 디지털 미디어를 어떻게 이용해야 할까요?

수업에서 디지털 미디어의 특성과 디지털 미디어 시대의 평판관리, 타인을 존중하며 미디어를 이용하는 것의 중요성에 대해 생각해보았습니다.

배운 내용을 떠올리며, <디지털 미디어 이용 수칙 3가지>를 정해봅시다.